



REGULAMIN PROJEKTU

„Rozwój kompetencji kluczowych w szkołach podstawowych w gminie Czyżew ” nr RPPD.03.01.02-20-0427/19-00

§1

INFORMACJE OGÓLNE

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w „Rozwój kompetencji kluczowych w szkołach podstawowych w gminie Czyżew ” nr RPPD.03.01.02-20-0427/19-00 realizowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej III. Kompetencje i kwalifikacje Działania 3.1 Kształcenie i edukacja, Poddziałania 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych; na mocy umowy o dofinansowanie nr RPPD.03.01.02-20-0427/19-00;
2. Realizatorem Projektu (Partnerem wiodącym) jest „Konsorcjum Szkoleniowo – Doradcze **Gamma spółka z ograniczoną odpowiedzialnością spółka komandytowa**” z siedzibą w Warszawie (ul. Mysłowicka 15, 01-612 Warszawa).
3. Partnerem Realizatora Projektu jest **Gmina Czyżew** z siedzibą w Czyżewie (ul. Mazowiecka 34, 18-220 Czyżew).
4. Projekt realizowany jest w okresie od 01.02.2021 r. do 31.01.2023 r.
5. Biuro projektu znajduje się w Czyżewie w Szkole Podstawowej im. Szarych Szeregów , ul. Polna 5 18-220 Czyżew.
6. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, środków budżetu państwa oraz wkładu własnego Beneficjenta, stanowiących środki prywatne, na podstawie umowy nr RPPD.03.01.02-20-0427/19-00, reprezentowanym przez Województwo Podlaskie, w imieniu którego działa Zarząd Województwa Podlaskiego, zwany dalej „IZ RPOWP”, pełniącego rolę Instytucji Zarządzającej RPO Województwa Podlaskiego 2014-2020.
7. Realizator Projektu zastrzega sobie możliwość nieodpłatnego wykorzystania wizerunku, nagrania Uczestników projektu do celów marketingowych (katalogi, foldery i inne publikacje) pod warunkiem, że fotografia, nagranie zostało wykonane w trakcie form wsparcia odbywanych przez Uczestnika w ramach niniejszego Projektu.





8. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu oraz rozstrzygnięcie spraw nieuregulowanych w Regulaminie należy do kompetencji osoby wyznaczonej przez Realizatora Projektu - Koordynatora Projektu.
9. Regulamin określa:
 - a. kryteria uczestnictwa w projekcie (§2);
 - b. procedurę rekrutacji i selekcji Uczestników do udziału w projekcie (§3);
 - c. zasady organizacji poszczególnych form wsparcia (§4);
 - d. obowiązki informacyjne (§5)
 - e. zasady uczestnictwa w projekcie i monitoringu (§6);
 - f. postanowienia końcowe (§7).
10. Działania w projekcie, w tym działania rekrutacyjne realizowane będą w oparciu o zasadę równych szans w tym o zasadę niedyskryminacji oraz równości szans kobiet i mężczyzn.
11. Definicje:
 - a. Dokumenty rekrutacyjne stanowią: kwestionariusz zgłoszeniowy z oświadczeniem, deklaracja uczestnictwa i regulamin uczestnictwa.
 - b. Komisja Rekrutacyjna składa się z koordynatora projektu oraz szkolnego koordynatora w każdej ze Szkół;
 - c. Uczestnik/Uczestniczka projektu to Uczeń/Uczennica/Nauczyciel Szkoły Podstawowej im. Szarych Szeregów w Czyżewie, Szkoły Podstawowej w Dąbrowie Wielkiej, Szkoły Podstawowej im. Św. Jana Pawła II w Rosochatem Kościelnym, w którego imieniu rodzic/opiekun prawny podpisał deklarację uczestnictwa w Projekcie oraz Nauczyciel/Nauczycielka, który/a podpisał/a osobiście taką deklarację.
 - d. Kryterium formalne, które musi zostać spełnione aby uczestniczyć w działaniach projektowych: Uczeń/Uczennica uczący się w szkole objętej projektem, nauczyciel/nauczycielka zatrudnieni w szkole objętej projektem.

§2

KRYTERIA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. Celem głównym projektu jest zapewnienie wysokiej jakości edukacji rozwijaj. kompet. kluczowe i umiejętności uniwers. 415 UCZ(194K; 221M), wzmocnienie kompet. zawod.25NCL(20K,5M) z 3 szkół podstawowych (SP) dla których org. prowadzącym jest gmina Czyżew: SP im. Szarych





- Szeregów Czyżewie 248 UCZ (112K,136M) z kl.I-VIII , SP z Dąbrowy Wielkiej 58 UCZ(28K,30M) z kl.I-VIII , SP im. Św.Jana Pawła II w Rosochatem Kościelnem 109 UCZ(46K,63M) z kl.I-VIII.
2. w okresie w okresie od 01.02.2021 r. do 31.01.2023 r.Grupę docelową – GD stanowi 415 UCZ(194K; 221M) oraz 25NCL (20K,5M) z 3 szkół podstawowych (SP) dla których organem prowadzącym jest gmina Czyżew:
- 1.SP im. Szarych Szeregów Czyżewie 248 UCZ (112K,136M) z kl. I-VIII, 12 NCL(10K,2M) (SP1)
 - 2.SP w Dąbrowie Wielkiej 58 UCZ(28K,30M) z kl.I-VIII, 5NCL (4K,1M) (SP2)
 - 3.SP im. Św.Jana Pawła II w Rosochatem Kościelnem 109 UCZ(54K,55M) 8NCL(6K,2M)(SP3)
- Szkoły objęte wsparciem w proj. będą funkcjonować w okresie realizacji proj. na podstawie przyjętego planu sieci szkolnej w związku z przeprowadzoną reformą edukacji.
3. Liczba Uczestników projektu jest ograniczona.

§3

PROCEDURA REKRUTACJI I SELEKCJI UCZESTNIKÓW DO UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Proces rekrutacji ma charakter otwarty tj. rekrutacja jest prowadzona w sposób gwarantujący zachowanie równych szans, w tym równości płci. Jedna osoba może być objęta więcej niż jedną formą wsparcia.
2. Za proces rekrutacji i wyłonienie Uczestników Projektu będzie odpowiedzialna Komisja Rekrutacyjna.
3. Działania świadczone w ramach projektu, w tym działania rekrutacyjne realizowane będą w oparciu o zasadę równych szans w tym o zasadę niedyskryminacji oraz równości szans kobiet i mężczyzn.
4. Informacje o projekcie będą rozpowszechniane poprzez:
 - a. stworzenie strony internetowej projektu;
 - b. informacji na terenie szkoły i tablicy ogłoszeń;
 - c. kolportaż ulotek, mailing do rodziców, spotkania informacyjne z uczniami, nauczycielami i rodzicami, przedstawicielami pracodawców, trenerami wskazujące korzyści związane z uczestnictwem w projekcie,





- d. bezpośredni kontakt z potencjalnymi Uczestnikami w biurze projektu;
 - e. stosowanie języka korzyści.
5. W przypadku trudności w rekrutacji Uczestników Projektu Realizator Projektu planuje rekrutację uzupełniającą.
6. Zgłoszenia do projektu poprzez wypełnienie formularza rekrutacyjnego przez uczniów i ich rodziców / opiekunów prawnych(w przypadku uczniów niepełnoletnich) oraz nauczycieli będzie możliwe:
- a. osobiście w biurze projektu,
 - b. w sekretariatach szkół
 - c. pocztą elektroniczną na adres właściwego koordynatora szkolnego.

Kopie dokumentów rekrutacyjnych przechowywane będą w biurze projektowym.

7. Terminy rekrutacji:

- a. Nabór I: II 2021
- b. Nabór II: IX 2021
- c. Nabór III: IX 2022

8. Etapy procedury rekrutacyjnej:

a. **Etap I – Nabór dokumentów rekrutacyjnych, ocena formalna**

- Zapoznanie się Uczestników/czek Projektu z Regulaminem Projektu umieszczonym m.in. na stronie internetowej projektu <https://www.spczyzew.pl>; <http://spdabrowa.szkolna.net>; <https://zespolszkolwrosochatemk.edupage.org>; i złożenie dokumentów rekrutacyjnych: kwestionariusz zgłoszeniowy zawierający informacje i oświadczenia dotyczące spełnienia kryteriów uczestnictwa w projekcie, oświadczenia o zapoznaniu się z regulaminem i akceptacji jego zapisów, oświadczenia zobowiązującego Uczestnika projektu do przekazania informacji na temat jego sytuacji po opuszczeniu projektu, deklaracja uczestnictwa w projekcie, oświadczenie dotyczące przetwarzania danych osobowych, zgoda na przetwarzanie danych osobowych;

oraz w zależności od złożonych oświadczeń w kwestionariuszu zgłoszeniowym:

- *Orzeczenie o niepełnosprawności* lub inny dokument potwierdzający status osoby z niepełnosprawnościami (jeśli dotyczy),





- Zebrane w danym terminie formularze rekrutacyjne zostaną poddane ocenie formalnej, wg skali 0 – 1. Do dalszego procesu rekrutacyjnego brane będą tylko kompletne zgłoszenia, opatrzone własnoręcznym podpisem oraz datą wypełnienia. Wystanie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

Etap II – Ocena merytoryczna

UCZNIOWIE

Zgłoszenia, które przejdą pozytywnie ocenę formalną zostaną poddane ocenie punktowej, która polegać będzie na przyznaniu punktów w następujących kategoriach:

- a. motywacja – spełnia/nie spełnia. Ocenie podlega uzasadnienie chęci wzięcia udziału ucznia w projekcie (np. kolidowanie wsparcia z wyjazdem/stażem zagranicznym itp.). Ocena na podstawie notatki z rozmowy rekrutacyjnej prowadzonej z uczniem lub uczniem i rodzicem ucznia niepełnoletniego.
- b. osoby z niepełnosprawnościami +3pkt.,
- c. Ocena zachowania za ostatni rok:
 - Wzorowe +5pkt.,
 - Bardzo dobre +3pkt.,
 - Dobre +2pkt.,
 - Poprawne +1pkt.
- d. rekrut. do zajęć pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe – oceny końcowo roczne z danego przedmiotu z ostatniego roku szkolnego (Liczba punktów równa jest ocenie.)
- e. rekrutacja do udziału w zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych za ostatni rok:
 - 4,0 – 3,1 +1 pkt.,
 - 3.0 – 2.1 +2 pkt.,
 - 2.0 – 1.0 +3 pkt.,

W przypadku jednakowej liczby punktów pierwszeństwo do udziału w zajęciach. dla uczniów z wyższą oceną zach.

- W kl I-III - oceny opis. dot wszystk. zadań,
- do kół zainteresowań dla klas 1-3 (1 pkt ocena dobra, 2 pkt ocena bdb, 3 pkt ocena cel)





- f. rekrutacja do udziału w zajęciach z rozw. kompetencji matematyczno - przyrodniczych, prowadzone metodą eksperymentu - oceny końcoworoczne z danego przedmiotu z ost. roku szkolnego:
- 1 pkt ocena dst
 - 2 pkt ocena db
 - 3 pkt ocena bdb
 - 4 pkt ocena cel.
- g. rekrutacja do udziału w zajęciach w ramach indywidualiz. pracy z uczn. o spec. potrzeb. edukac.- opinia n-la danego przedmiotu, wychowawcy klasy, pedagoga, opinia bądź orzeczenie poradni psycholog. pedagog.
- h. rekrutacja do stypendium dla UCZ zdolnych na podstawie średniej ocen z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych za rok poprzedzający przystąpienie Ucz do projektu:
- | | |
|-------------|-----------|
| – 5.2 – 5.5 | +10 pkt., |
| – 5.5 – 6.0 | +12 pkt., |
1. Dodatkowo Premiowane są osiągnięcia na organizowanych na podstawie rozp MEN Olimpiadach , konkursach i turniejach:
- Laureat lub finalista – 5pkt.
 - Uczestnik II i III stopnia Olimpiady , konkursu i turnieju 2 pkt.
2. Dochód w rodzinie ucznia na jednego członka rodziny nieprzekraczający dwukrotności progu określanego Ustawą o Świadczeniach Rodzinnych – 2 pkt.

NAUCZYCIELE KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

- a. motywacja – spełnia/nie spełnia. Ocena na podstawie deklaracji nauczyciela, zgoda dyrektora, 1 pkt dodatkowo dla NCL – Mężczyzn.

Etap III – Lista Uczestników projektu

- a. Sporządzenie list na podstawie liczby otrzymanych formularzy rekrutacyjnych.





- Listy uczniów do projektu, spełniających kryteria merytoryczne z uwzględnieniem parytetów płci oraz listy rezerwowej,
- Listy nauczycieli zakwalifikowanych do projektu oraz listy rezerwowej

9. Osoby staną się Uczestnikami projektu po podpisaniu umowy uczestnictwa oraz dostarczeniu w wyznaczonym terminie wszystkich przewidzianych przez Realizatora projektu wymaganych dokumentów.

§4

ZASADY ORGANIZACJI POSZCZEGÓLNYCH FORM WSPARCIA

1. W ramach projektu przeprowadzone zostaną następujące formy wsparcia:
 - I. W ramach Zadania 1 Projektu – Rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy z wykorzystaniem TIK.
 - a. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów – koła rozwijające uzdolnienia w zakresie matematyki, przedmiotów przyrodniczych, języków obcych i informatyki.

Zaplanowano 2 EDYCJE zajęć w każdej ze szkół- w r. szk. 2021 oraz 2021/2022 i 5 miesięcy w roku szkolnym 2022/2023.

1. SP w Czyżewie: (6-8UCZ w gr) I EDYCJA - j. angielski 2 gr, mat. 3 gr, chemia 1 gr, fizyka. 1 gr, biologia.1 gr, geogr. 1 gr, informatyka. 2 gr; II EDYCJA - jak w I, Zajęcia w wymiarze 30 g w r. szkolnym dla gr. łącznie: 11 gr x 30 g = 330 g dla ucz klas I-VIII dla 80 UCZ(36K,44M)

2. SP w Dąbrowie Wielkiej:(6-8UCZ w gr) I EDYCJA j. angielski 1 gr, geografia 1gr, informatyka. 2gr. II EDYCJA: jak w I.Zaj w wymiarze 30 g w r. szkolnym dla gr. łącznie: 4gr x 30 g = 120g dla ucz klas I-VIII dla 32UCZ(16K,16M)

3.SP w Rosochatem Kościelnem: (6 - 8UCZ w gr)I EDYCJA: j. angielski 3 gr, matemat.3 gr, ekolog. 2gr, informatyka . 2 gr; II EDYCJA - jak w I.Zaj. w wymiarze 30 g w r. szkolnym dla gr. łącznie: 10gr x 30 g = 300 g dla ucz klas I-VIII dla 70UCZ(30K,40M).





b. Zajęcia pozalekcyjne dydaktyczno – wyrównawcze rozwijające kompetencje kluczowe z matematyki , przedmiotów przyrodniczych oraz języka angielskiego.

Zaplanowano 2 EDYCJE zajęć w każdej ze szkół- w r. szk. 2021 oraz 2021/2022 i 5 miesięcy w roku szkolnym 2022/2023.

1. SP w Czyżewie: (8UCZ w gr) I EDYCJA - j. angielski 3 gr, matematyka. 7 gr, chemia 4 gr, fizyka. 2 gr, biologia.2 gr; II EDYCJA - jak w I, Zaj w wymiarze 30 g w r. szkolnym dla gr. łącznie: 18 gr x 30 g = 540 g dla ucz klas I-VIII dla 128 UCZ(56K,72M).

2. SP w Dąbrowie Wielkiej:(6UCZ w gr) I EDYCJA j. angielski 1 gr, matematyka 1gr, II EDYCJA: jak w I. Zaj w wymiarze 30 g w r. szkolnym dla gr. łącznie: 2gr x 30 g = 60 g dla ucz klas I-VIII dla 18 UCZ(7K,11M)

3.SP w Rosochatem Kościelnem:(6UCZ w gr)I EDYCJA j. angielski 1 gr, matematyka. 4 gr; II EDYCJA - jak w I. Zajęcia. w wymiarze 30 g w r. szkolnym dla gr. łącznie: 5gr x 30 g = 150 g dla ucz klas I-VIII dla 42 UCZ(20K,22M)

MIEJSCE: doposażone sale /pracownie w danej szkole.

II. W ramach Zadania 2 Projektu – Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno – przyrodniczych.

a. Dodatkowe zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych prowadzone metodą doświadczenia i eksperymentu (matematyka, przyroda, biologia, fizyka, chemia.

Zajęcia realizowane będą w latach 2021 i 2021/2022 oraz 5 mies w roku szkol. 2022/2023 (w każdym roku): SP Czyżew 3 gr. oraz SP Rosochate Kość 2 grup. Każda grupa (6osób)/30 godz. dla gr w r. szkolnym łącznie: SP Czyżew20UCZ(10K,10M) SP Rosochate Kość 15 UCZ (8K, 7M) - (założono, że w drugim roku ze wsparcia korzystać będą Ci sami uczniowie + do grup będą włączani nowi UCZ w zależności od ich zdiagnozowanych potrzeb). Zaplanowano realizację zajęć w II edycjach; I EDYCJA w r. szk. 2020/2021 i II EDYCJA w r.szk.2021/2022 oraz 5 miesięcy w roku szkolnym 2022/2023.

Zajęcia realizowane w następującym podziale:

I. SP Czyżew





Laboratorium chemiczne -(6UCZ w gr)-I EDYCJA 2 gr, II EDYCJA 2 gr. łącznie w projekcie 120 g
Matematyka eksperymentalna - (6 UCZ w gr) I EDYC. 1 gr, II EDYC. 1 gr. łącznie w projekcie 60 g
łącznie w projekcie dla SP Czyżew 180 g

II. SP Rosochate Kościelne

Laboratorium chemiczne (6 UCZ w gr)-I EDYCJA 1gr.II EDYCJA 1 gr łącznie w projekcie 60 g

Laboratorium fizyczne (6UCZ w gr)I EDYCJA 1gr, II EDYCJA 1gr. łącznie w projekcie 60g

łącznie w projekcie dla SP w Rosochatem Kość. 120 g

MIEJSCE: doposażone sale /pracownie w danej szkole.

III. W ramach Zadania 3 Projektu – Indywidualizacja pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – wsparcie uczniów.

a. Zajęcia z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi.

Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, logopedyczne socjoterapeutyczne, integracji. sensorycznej, tyflopedagog. oraz dydaktyczno-wyrównawczych z jęz. polskiego. w II edycjach; I EDYCJA w r. szkolnym 2020/2021 i II EDYCJA w r.sz.k.2021/2022 oraz 5 miesięcy w roku szkolnym 2022/2023Dla każdej grupy przewidziano 30 g zajęć. dla grupy w danej EDYCJI, średnio w wymiarze 1g tygodniowo.

Zajęcia realizowane w następującym podziale:

I. SP w Czyżewie

1/Zaj. korekcyjne. komp.(1UCZ w gr ucz z OzN dla 3 gr),(3UCZ w gr dla 4 gr) I EDYCJA 7 gr. II EDYCJA 7 gr. łącznie w projekcie 420 g 15 UCZ

2/Zajęcia. logopedyczne (4 UCZ w gr) I EDYCJA 4 gr, II EDYCJA 4 gr. łącznie w proj. 240 g 16 UCZ

3/Zaj. Socjoterapeutyczne (10UCZ w gr) I EDYCJA 2 gr, II EDYCJA 2 gr. łącznie w proj. 120 g. 25 UCZ

4/ Zaj. terapii tyflopedagog (1 UCZ w gr. UCz z OzN) I EDYCJA 1 gr, II EDYCJA 1gr.łącznie w proj. 60 g 1 UCZ

łączna liczba 840 g. dla SP w Czyżewie dla 57 UCZ

II. SP w Dąbrowie Wielkiej





1/Zajęcia. logopedyczne (4 UCZ w gr) I EDYCJA 1 gr, II EDYCJA 1 gr. łącznie w proj. 60 g 6 UCZ

2/Zaj. dydaktyczno wyrównawcze z jęz. polskiego (8UCZ) w gr I EDYCJA 1 gr, II EDYCJA 1 gr. łącznie w proj. 60 g 10 UCZ

3/Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze. z zakresu. edukacji wczesnoszkolnej (8UCZ)w gr I EDYCJA 1 gr, II EDYCJA 1 gr. łącznie w proj. 60 g 10 UCZ

łączna liczba godzina dla SP w Dąbrowie Wielkiej:180g dla 26 UCZ

III. SP w Rosochatem Kościelnem

1/Zaj. z terapii logopedycznej I EDYCJA 2gr (1 gr x 4 UCZ), (1 gr x 1 UCZ z OzN) II EDYCJA 2gr. jak w I EDYCJI

2/ Zaj. z terapii sensorycznej I i II EDYCJA 1 gr - 1 UCz z OzN

MIEJSCE: doposażone sale /pracownie w danej szkole.

IV. W ramach Zadania 4 Projektu – Podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli.

a. Zajęcia z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi.

- 1) Szkolenia z prowadzenia zajęć z przedmiotów przyrodniczych metodą eksperymentów. SP1,SP3 - łącznie 14 NCL (10K,4M)- szkolenie w 2 grup. 6 os i 8 os 16 g dla grupy, łącznie 32 g

Program: Sposoby prowadzenia lekcji z przedmiotów przyrodniczych. z wykorzystaniem eksperymentów, możliwość poznania innowacyjnych narzędzi edukacyjnych. przyrodniczych, które pozwalają rozwijać u UCZ: znajomość metod. badań nauk z wykorzystaniem TIK , rozwój umiejętności. złożonych, myślenia nauk, analitycznego i twórczego- 16 g Realizacji doświadczeń, i obserwacji zawartych w nowej podst. programowej. - 16 g.

- 2) Szkolenie dla NCL z korzystania z e-podręczników/ e-zasobów stworzonych dzięki środkom EFS, Szkolenia dla SP1,SP2,SP3 - 18 NCL(14K,4M)- szkolenie w 3 grupach 6 os/16 g dla grupy.

Program: e-zasoby jako alternat. źródło wiedzy - 3 g, rodzaje e-zasobów dydaktycznych. stworzonych ze środków EFS, 8 g prawa autorskie, licencja na e-zasoby (Creative Commons) 1g, narzędzia e learningowe 2 g, propozycja wykorzystania narzędzi TIK do prowadzenia zajęć z e- podręcznikiem 2g.

- 3) Szkolenie służące poprawie kompetencji nauczycieli w zakres. pedagogiki specjalnej i włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz służące poprawie kompetencji. wychowawczych





Szkolenia dla SP1,SP2,SP3 - łącznie 24 NCL(21K,3M)-szkolenie w 3 grupach 8 os/ 16 g dla grupy
Program: Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi granice terminologiczne. Ogólne zasady pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Indywidualna praca z uczniem niepełnosprawnym. Indywidualna praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w nauce. Uczeń z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi.

V. W ramach Zadania 5 Projektu – Stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych.

a. Pomoc Stypendialna.

1) Wsparcie stypendialne dla 11uczniów-UCZ(7K;4M) szczególnie uzdolnionych (w zakresie przedmiotów mat. przyrod) połączone z opieką dydaktyczną nauczycieli z SP.

Założono dwa nabory (dostępność dla uczniów, którzy rozpoczęli udział w projekcie w drugiej turze rekrutacji)

2. Zajęcia będą realizowane w terminach przewidzianych w harmonogramie realizacji projektu. Realizator zastrzega sobie prawo do dokonywania zmian w harmonogramie. Uczestnicy będą o zmianach informowani na bieżąco i każdorazowo przekazany im zostanie aktualny harmonogram.
3. W trakcie szkoleń/kursów zostanie przeprowadzony proces walidacji i certyfikacji nabytych kompetencji (egzamin wewnętrzny). Uczestnicy otrzymają zaświadczenia o ukończeniu szkolenia/kursu
4. Miejsca szkoleń/kursów będą dostosowane do potrzeb Uczestników Projektu (w tym osób niepełnosprawnych) z uwzględnieniem możliwości techniczno – organizacyjnych.
5. Projektodawca zapewnia Uczestnikom projektu w szczególności:
 - a) bezpłatny udział we wsparciach przewidzianych w projekcie i opisanych w paragrafie 4 pkt. 1:
 - b) kadrę wykładowców i trenerów o odpowiedniej wiedzy i kwalifikacjach;
 - c) materiały dydaktyczne;
6. Wszelkie informacje związane z organizacją oraz realizacją form wsparcia dostępne są w Biurze Projektu.





§5

OBOWIĄZKI INFORMACYJNE

1. Nauczyciel/ka zobowiązany/a jest do dostarczenia dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji do 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie, o ile nauczyciel/ka uzyska kwalifikacje. Dokumentami potwierdzającymi uzyskanie kwalifikacji są: zaświadczenia lub certyfikaty wydane przez właściwy organ.
2. Uczennica/Uczeń zobowiązana/y jest do dostarczenia dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji do 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie, o ile Uczeń/ Uczennica uzyska kwalifikacje. Dokumentami potwierdzającymi uzyskanie kwalifikacji są: zaświadczenia lub certyfikaty wydane przez właściwy organ.

§6

ZASADY UCZESTNICTWA W PROJEKIE I MONITORINGU

1. Działania przewidziane w projekcie są bezpłatne dla Uczestników projektu.
2. Uczestnicy projektu zobowiązani są do:
 - a. regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach (100% obecności w indywidualnych formach wsparcia, min. 80% obecności w grupowych formach wsparcia), przy czym obecność na zajęciach jest obowiązkowa, a Uczestnik projektu ma obowiązek niezwłocznie poinformować Zespół projektowy o przyczynach nieobecności na jakichkolwiek zajęciach przed rozpoczęciem tych zajęć,
 - b. potwierdzania uczestnictwa każdorazowo na liście obecności,
 - c. udziału w procesie monitoringu i ewaluacji projektu, w tym m.in. do wypełniania ankiet, dokumentów i testów sprawdzających,
 - d. uczestniczenia w całym cyklu szkoleniowym i egzaminacyjnym dedykowanego dla danego Uczestnika projektu,
 - e. przystąpienia do wymaganych egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych,





- f. dostarczenia podpisanych, wymaganych dokumentów projektowych, w tym:
- kwestionariusz zgłoszeniowy wraz z deklaracją uczestnictwa w projekcie
 - oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych;
 - oświadczenia Uczestnika dotyczące zgody na wykorzystanie wizerunku, udziału w zajęciach w czasie dni wolnych od zajęć dydaktycznych;
 - oświadczenie o numerze konta bankowego (konto na które Projektodawca będzie wpłacał wszelkie wypłaty dla Uczestnika z tytułu uczestnictwa w Projekcie);
 - oświadczenie o wyrażeniu zgody na odbywanie zajęć w dni wolne od pracy, tj. soboty i niedziele;
 - ankieta dot. potrzeb osób z niepełnosprawnościami (jeśli dotyczy).
- g. bieżącego informowania Projektodawcy o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić ich dalszy udział w Projekcie oraz zgłaszania – w formie wyłącznie pisemnej - wszelkich zmian dotyczących informacji zawartych w dokumentach rekrutacyjnych, przede wszystkim zmian w zakresie danych adresowych oraz wszystkich istotnych zmian,
3. Uczestnik Projektu jest uprawniony do złożenia rezygnacji z udziału w Projekcie najpóźniej 3 dni robocze przed rozpoczęciem pierwszej formy wsparcia. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w Projekcie Uczestnik Projektu może zostać obciążony kosztem kursów.
4. Realizator zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika/czki z listy Uczestników Projektu w następujących przypadkach:
- a. naruszenia przez Uczestnika postanowień Regulaminu,
 - b. rażącego naruszenia porządku organizacyjnego podczas realizacji poszczególnych form wsparcia,
 - c. opuszczenia przez Uczestnika Projektu jakiegokolwiek indywidualnej formy wsparcia bez wcześniejszego usprawiedliwienia i umówienia nowego terminu wsparcia.
 - d. opuszczenia przez Uczestnika ponad 20% czasu jakiegokolwiek grupowej formy wsparcia.
5. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w Projekcie i rozpoczął w nim udział, może zrezygnować z uczestnictwa w Projekcie tylko w przypadkach zastrzeżonych w ustępie 6 niniejszego paragrafu.
6. Uczestnik, który zrezygnował z uczestnictwa w Projekcie z powodu poważnej choroby, zobowiązany jest okazać zwolnienie lekarskie w terminie 3 dni od otrzymania niniejszego dokumentu.





7. Uczestnik, który zrezygnował z udziału w Projekcie z innych przyczyn niż wymienione w ustępie 6 lub który został skreślony z listy Uczestników przez Realizatora Projektu, jest zobowiązany do zwrotu poniesionych przez Projektodawcę kosztów związanych z udziałem Uczestnika w Projekcie w wysokości wskazanej w umowie szkoleniowej.
8. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo do zaprzestania realizacji Projektu. Zaprzestanie dalszej realizacji Projektu następuje w uzgodnieniu i za zgodą Instytucji. W takiej sytuacji Realizator zobowiązuje się do pisemnego poinformowania Uczestników Projektu o zaprzestaniu dalszej realizacji Projektu. Z dniem poinformowania Uczestnika Projektu deklaracja uczestnictwa zostaje rozwiązana. Z powyższego tytułu Uczestnikowi Projektu nie przysługuje rekompensata.

§7

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem 15.02.2021 r.
2. Projektodawca zastrzega sobie prawo do zmian i uzupełniania Regulaminu w trakcie trwania Projektu.
3. Regulamin dostępny jest w Biurze Projektu i na stronie internetowej Projektu
4. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem, rozstrzyga **Projektodawca tj. „Konsorcjum Szkoleniowo – Doradcze Gamma spółka z ograniczoną odpowiedzialnością spółka komandytowa**, zgodnie z wytycznymi Instytucji Wdrażającej odnośnie realizacji umowy o dofinansowanie Projektu.





ZAŁĄCZNIK NR 1 DO REGULAMINU – SŁOWNIK POJĘĆ:

Projekt - „Rozwój kompetencji kluczowych w szkołach podstawowych w gminie Czyżew ” nr RPPD.03.01.02-20-0427/19-00 realizowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej III. Kompetencje i kwalifikacje Działania 3.1 Kształcenie i edukacja, Poddziałania 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych; na mocy umowy o dofinansowanie nr RPPD.03.01.02-20-0427/19-00;

Kandydat na Uczestnika Projektu – osoba fizyczna (kobieta lub mężczyzna), która złożyła dokumenty rekrutacyjne wymagane na etapie rekrutacji, wskazane w niniejszym Regulaminie.

Uczestnik Projektu – kandydat, który został zakwalifikowany do Projektu, dostarczył wszelkie wymagane dokumenty rekrutacyjne i skorzystał z co najmniej jednej formy wsparcia w ramach Projektu.

Osoba niepełnosprawna – osoba niepełnosprawna w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz.U. z 2011 r. Nr 127 poz. 721, z późn. zm.) lub osoba z zaburzeniami psychicznymi, w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (t.j. Dz.U. z 2016 poz. 546, z późn. zm.), tj. osoba z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.

Dzień przystąpienia do Projektu – dzień podpisania deklaracji uczestnictwa.

Dzień rozpoczęcia udziału w Projekcie - jednocześnie dzień udziału w pierwszej formie wsparcia.

Miejsce zamieszkania – w rozumieniu art. 25 Kodeksu Cywilnego – miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu.

SP- Szkoła Podstawowa

OZN – Osoba z Niepełnosprawnością.

Justyna Chmielewska


Pełnomocnik Spółki

.....
Zatwierdził

